

My Studies GCSE Higher Tier Spanish Knowledge Organiser

Key Ideas

- Las asignaturas- las ventajas y los inconvenientes
- Tus puntos fuertes y tus puntos débiles
- Opiniones sobre los profesores
- La jornada escolar y el horario
- Los deberes- ¿Cuántas horas?
- Lo que hacías en Educación Primaria
- Viajes y excursiones escolares
- Lo que harás mañana durante el recreo/la hora de comer



Key Vocabulary

Los sustantivos

la biblioteca	library
la clase	lesson
los deberes	homework
el deporte	sport
el director/la directora	head teacher
la educación cívica	citizenship
la hora de comer	lunch break
los idiomas (extranjeros)	modern languages
la informática	ICT
el informe escolar	school report
el maestro/la maestra	primary school teacher

la mochila	school bag
la papelera	bin
el recreo	break
el trimestre	term

Los adjetivos

aburrido/a	boring
amable	nice/kind
cansado/a	tiring
divertido/a	fun/enjoyable
fácil	easy

interesante	interesting
servicial	helpful
útil	useful
viejo (things)/mayor (people)	old

Los verbos

aprender	to learn
aprobar	to pass
enseñar	to teach
entender	to understand
suspender	to fail

Key Verbs

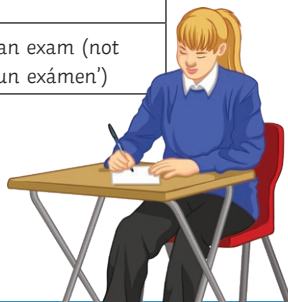
Infinitivo	Presente	Pasado	Futuro	Condicional	Imperfecto
hacer – to do	yo hago ; él/ella hace ; nosotros/as hacemos	yo hice; él/ella hizo ; nosotros/as hicimos	yo haré ; él/ella hará ; nosotros/as haremos	yo haría ; él/ella haría ; nosotros/as haríamos	yo hacía; él/ella hacía ; nosotros/as hacíamos
ser – to be	yo soy ; él/ella es ; nosotros/as somos	yo era; él/ella era ; nosotros/as éramos	yo seré ; él/ella será ; nosotros/as seremos	yo sería ; él/ella sería ; nosotros/as seríamos	yo era ; él/ella era ; nosotros/as éramos
estar- to be	yo estoy ; él/ella está ; nosotros/as estamos	yo estuve; él/ella estuvo ; nosotros/as estuvimos	yo estaré ; él/ella estará ; nosotros/as estaremos	yo estaría ; él/ella estaría ; nosotros/as estaríamos	yo estaba; él/ella estaba; nosotros/as estábamos
tener- to have	yo tengo ; él/ella tiene ; nosotros/as tenemos	yo tuve; él/ella tuvo ; nosotros/as tuvimos	yo tendré ; él/ella tendrá ; nosotros/as tendremos	yo tendría ; él/ella tendría ; nosotros/as tendríamos	yo tenía; él/ella tenía ; nosotros/as teníamos
estudiar- to study	yo estudio; él/ella estudia; nosotros/as estudiamos	yo estudié ; él/ella estudió ; nosotros/as estudiamos	yo estudiaré ; él/ella estudiará ; nosotros/as estudiaremos	yo estudiaría ; él/ella estudiaría ; nosotros/as estudiaríamos	yo estudiaba ; él/ella escuchaba ; nosotros/as estudiábamos

Key Phrases

me aburre/me interesa/me molesta	it bores me/it interests me/it annoys me
se me da(n) bien/mal...	I am good at/weak at...
tengo buenas/malas notas en francés.	I've good/bad marks in French.
Estoy progresando en física.	I'm making progress in physics.
Me da miedo suspender matemáticas.	I'm frightened of failing in maths.
Me preocupo mucho.	I worry a lot.
lejos de/cerca de	far from/near to
Las clases empiezan/terminan a las...	Lessons start/finish at...
El recreo/la hora de la comida dura...	Break lasts/lunch-time lasts...
hace cuatro años	four years ago
formo parte del equipo de natación.	I'm part of the swimming team.

False Friends

aprobar un examen	to pass an exam (not 'pasar un examen')
durar	to last
las notas	marks
suspender un examen	to fail an exam (not 'fallar un examen')



Tricky Pronunciation: Practise these with your teacher!

el trimestre	term
servicial	helpful

Tricky spellings

enseñar	to teach	Check the mark over the n (ñ)
fácil	easy	Check the accent
útil	useful	Check the accent

Useful Grammatical Structures

- Use **modifiers** to modify an adjective. Examples include: bastante (quite); un poco (a bit).
- Use **intensifiers** to intensify an adjective. Examples include: realmente (really); muy (very); particularmente (particularly); totalmente (totally); completamente (completely).
- Use **connectives and conjunctions** to make longer sentences. Examples include: porque (because); ya que (as/because); pero (but); sin embargo (however); cuando (when), although (aunque).

More Advanced Grammatical Structures

- Use **direct object pronouns** to avoid repetition of a noun. In Spanish, these go in front of the verb, e.g. mi hermana lo estudiará (my sister will study it).
- Use the **imperfect tense** to describe something you regularly used to do in the past, e.g. antes estudiaba en otro instituto (I used to study in another school). Use the preterite tense to talk about actions that were completed in the past, e.g. el año pasado, estudié historia (last year, I studied history).
- Use **clauses with Si** to make your sentences more interesting, e.g. si puedo, me uniré al club de baloncesto (if I can, I will join the basketball club).
- Use **synonyms**, e.g. el profesor = el maestro (teacher).

Key Questions

1. **¿Cómo es tu colegio?**
What is your school like?
2. **Describe tus asignaturas**
Describe your school subjects.
3. **¿Cómo son tus profesores?**
What are your teachers like?
4. **¿Tienes muchos deberes?**
Do you have a lot of homework?
5. **¿Qué harás mañana durante la hora de comer?**
What will you do tomorrow during the lunch-hour?
6. **¿Has ido a algún viaje escolar?**
Have you been on a school trip?
7. **¿Qué solías hacer en tu colegio de Educación Primaria, ¡l!**
What did you used to do at primary school?

