

# Life at School and College: GCSE Foundation Tier Spanish Knowledge Organiser

## Key Ideas

- Las reglas del colegio.
- Los problemas escolares.
- Las diferencias entre los institutos de España y los de Inglaterra.
- Mi instituto ideal.
- Mi uniforme escolar.
- Los deberes.



## Key Vocabulary

### Los sustantivos

<b>el acoso (escolar)</b>	(school) bullying
<b>el alumno</b>	pupil, student
<b>los apuntes</b>	notes
<b>la biología</b>	biology
<b>el bolígrafo</b>	pen
<b>la clase</b>	classroom
<b>el comportamiento</b>	behaviour
<b>los deberes</b>	homework
<b>la escuela</b>	school
<b>el exámen</b>	examination
<b>el permiso</b>	permission
<b>el recreo</b>	break, recess, playtime, recreation
<b>la rutina</b>	routine

<b>los vestuarios</b>	changing rooms
-----------------------	----------------

### Los adjetivos

<b>desobediente</b>	disobedient
<b>educativo/a</b>	educational
<b>obligatorio/a</b>	compulsory
<b>privado/a</b>	private
<b>sobresaliente</b>	outstanding

### Los verbos

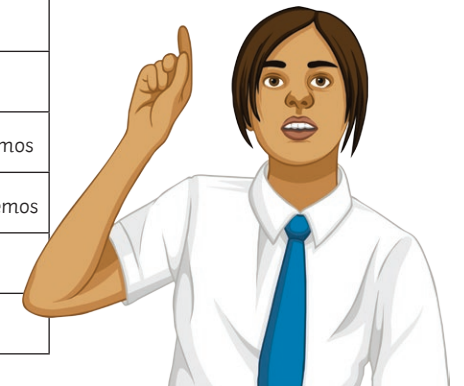
<b>aprender</b>	to learn
<b>aprobar</b>	to approve, to pass (an exam)
<b>comportarse</b>	to behave

<b>charlar</b>	to chat
<b>entender</b>	to understand
<b>explicar</b>	to explain
<b>preguntar</b>	to ask a question
<b>suspender</b>	to fail (exam/subject)



## Key Verbs

Infinitivo	Presente	Pasado (Pretérito)	Futuro
<b>hacer – to do</b>	yo hago ; él/ella hace ; nosotros/as hacemos	yo hice ; él/ella hizo ; nosotros/as hicimos	yo haré ; él/ella hará ; nosotros/as haremos
<b>ser – to be</b>	yo soy ; él/ella es ; nosotros/as somos	yo era ; él/ella era ; nosotros/as éramos	yo seré ; él/ella será ; nosotros/as seremos
<b>estar- to be</b>	yo estoy ; él/ella está ; nosotros/as estamos	yo estuve ; él/ella estuvo ; nosotros/as estuvimos	yo estaré ; él/ella estará ; nosotros/as estaremos
<b>tener – to have</b>	yo tengo ; él/ella tiene ; nosotros/as tenemos	yo tuve ; él/ella tuvo ; nosotros/as tuvimos	yo tendré ; él/ella tendrá ; nosotros/as tendremos
<b>deber – to have to</b>	yo debo ; él/ella debe ; nosotros/as debemos	yo debí ; él/ella debía ; nosotros/as debíamos	Yo deberé; él/ella deberá;
<b>saber- to know (a fact)</b>	yo sé ; él/ella sabe ; nosotros/as sabemos	yo supe ; él/ella supo ; nosotros/as supimos	nosotros/as deberemos



**Key Phrases**

hay que/no hay que + infinitivo	it is necessary to/you should; it is not necessary to/you shouldn't
se debe/no se debe + infinitivo	one must/one must not
está prohibido + infinitivo	it is forbidden
no tengo confianza en mí mismo/a	I do not have confidence in myself.
estoy a favor del uniforme escolar	I am in favour of the school uniform.
estoy en contra del uniforme escolar	I am against the school uniform.
tengo la razón	I am right.
me equivoco	I am wrong.
los problemas más serios son	the most serious problems are
mejor	better
por	worse
excepto	except
temprano/tarde	early/late
más.... que/menos.... que	more ... than/less ... than



**Tricky Pronunciation: Practise these with your teacher!**

hay que	it is necessary to	Make sure you don't pronounce the 'h'
---------	--------------------	---------------------------------------

**False Friends**

el director/la directora	headteacher
aprobar un examen	to pass an exam
la jornada escolar	school day
durar	to last



**Tricky spellings**

el comportamiento	behaviour	
el exámen	exam	Check the accent on the 'a'.
está prohibido	it is forbidden	Check the "h" between the first 'o' and the first 'i'.

**Key Questions**

1. ¿Tienes demasiados deberes?  
Do you have too much homework?
2. Describe las reglas de tu colegio.  
Describe the school rules.
3. Para ti, ¿cuáles son los problemas más serios de tu colegio?  
What are the most serious problems at school, in your opinion?
4. ¿Estás a favor o en contra del uniforme escolar?  
Are you for or against school uniform?
5. Describe tu instituto ideal.  
Describe your ideal school.
6. ¿Cuáles son las principales diferencias entre la rutina escolar de España y la de Inglaterra?  
What are the main differences between school life in Spain and school life in England?

**Useful Grammatical Structures**

- Be aware of **grammatical markers** which help you to work out whether a noun is singular or plural. Most plurals add '-s' at the end of the noun.
- Use the **infinitive** after these key constructions: hay que (you should); no hay que (you shouldn't); se debe/ no se debe (one must/one mustn't); está prohibido (it is forbidden to).
- Use **relative pronouns** to link sentences together e.g. que (that/which); donde(when); cuando (when).
- Use **negatives** to negate a sentence. Place them before the verb e.g. no juego a fútbol (I don't play football); nunca juego a fútbol (I never play football).

